Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Медицинский факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института медицины и здоровьесбережения
_____ Н. В. Денисов
«15» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

образовательной программы среднего
профессионального
образования – программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2026

Тамбов - 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области ОБиЗР, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины:

Результаты обучения(освоенные умения,усвоенные знания)[1]	**Наименование темы[2]**	**Уровень освоения темы**	**Наименование контрольно-оценочного средства**	
			Текущий контроль[3]	**Промежуточная аттестация[4]**
1	3	4	5	6
Знать:как принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей **Уметь:**предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников **Владеть:** умениями и навыками обеспечения безопасности.	Автономное пребывание человека в природной среде.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	Дифференци-рованный зачет
Знать:как оценить риск опасности,как выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности **Уметь:** применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей **Владеть:**навыками оценивания ситуаций опасных для жизни и здоровья		Продвинутый		
Знать:принципы работы с различными средствами массовой информации **Уметь:**ориентироваться на местности. **Владеть:** навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты		Пороговый		
Знать:как принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной	Практическая подготовка к автономному пребыванию в	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	

ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей **Уметь:**подавать сигналы бедствия и отвечать на них **Владеть:** умениями и навыками обеспечения безопасности.	природной среде.			
Знать:как оценить риск опасности,как выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности **Уметь:** применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей **Владеть:**навыками оценивания ситуаций опасных для жизни и здоровья		Продвинутый		
Знать:принципы работы с различными средствами массовой информации **Уметь:**ориентироваться на местности. **Владеть:** навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты		Пороговый		
Знать:нормативно-правовые акты Российской Федерации в части касающейся ПДД, правил поведения в чрезвычайных ситуаций. **Уметь:**применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей **Владеть:**навыками оказания первой помощи.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать:безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,		Продвинутый		

техногенного и социального характера; **Уметь:** прогнозировать последствия в качестве пешеходов и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей). **Владеть:**навыками адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;				
Знать: правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). **Уметь:** Проектировать модели личного безопасного поведения **Владеть:**навыками безопасного поведения в качестве пешехода, водителя транспортного средства, велосипедиста в различных дорожных ситуациях.		Пороговый		
Знать:о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях **Уметь:** предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера **Владеть:**предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать:какдействовать в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера; **Уметь:** безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице **Владеть:** приемами действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях		Продвинутый		
Знать: правила поведения в ситуациях криминогенного характера. **Уметь:** грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время		Пороговый		

чрезвычайной ситуации **Владеть:**навыками обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи				
Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; **Уметь:** формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; **Владеть:**навыками оказания первой помощи пострадавшим.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать:основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; **Уметь:**применять первичные средства пожаротушения; **Владеть:** пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;		Продвинутый		
Знать: меры пожарной безопасности; **Уметь:**обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи; **Владеть**: знать месторасположение первичных средств пожаротушения.		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным		Продвинутый		

при изучении других предметов				
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать:о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности **Уметь:** классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; **Владеть:**проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: правила обеспечения личной безопасности в различных бытовых ситуациях. **Уметь:** классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания **Владеть:** выполнение в повседневной жизни требований личной безопасности.		Продвинутый		
Знать: ценности здорового и безопасного образа жизни **Уметь:** безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания **Владеть:**идентифицировать основные опасности		Пороговый		

среды обитания человека				
Знать: потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона проживания; **Уметь:**предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников **Владеть:** способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; **Уметь:** пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; **Владеть:**способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;		Продвинутый		
Знать:основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; **Уметь:**пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; **Владеть:**навыками обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.		Пороговый		
Знать:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; **Уметь:**пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; **Владеть:**способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных		Продвинутый		

ситуаций; **Уметь:** пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; **Владеть:**способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;				
Знать: потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания; **Уметь:**пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; **Владеть:**навыками обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.		Пороговый		
Знать: об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса **Уметь:**объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России **Владеть:** разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: как характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России **Уметь:** предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников **Владеть:** руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		Продвинутый		
Знать: о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности **Уметь:** систематизировать основные положения		Пороговый		

нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире **Владеть:**умения применять полученные теоретические знания на практике				
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать:законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. **Уметь:** применять положения законодательных и нормативных правовых актов и документов в интересах охраны жизни и здоровья людей и	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	

окружающей среды **Владеть:** овладение знаниями основных положений государственной политики в области обеспечения безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного и военного времени				
Знать: об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса **Уметь:**использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа **Владеть:** средствами и методами повышения безопасности технических систем и технологических процессов		Продвинутый		
Знать: основные положения государственной политики в области обеспечения безопасности **Уметь:**обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях **Владеть:**информацией о влиянии последствий опасностей на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства		Пороговый		
Знать:о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. **Уметь**: характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. **Владеть:**различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	

защитным свойствам				
Знать: предназначение, структуру и задачи РСЧС **Уметь:** классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; **Владеть:**об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.		Продвинутый		
Знать: об обязанностях граждан по защите государства **Уметь:** комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации **Владеть:** средствами индивидуальной и коллективной защиты		Пороговый		
Знать: классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма. **Уметь:**характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму. **Владеть:** основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта	Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать:адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства **Уметь:** использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к		Продвинутый		

любым видам экстремистской и террористической деятельности. **Владеть:** организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом				
Знать: характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства. **Уметь:**анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. **Владеть:** адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства		Пороговый		
Знать:как характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму. **Уметь:** использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности **Владеть:** физическими и морально-психологическими качествами, необходимыми для выполнения гражданином обязанностей.	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности. **Уметь:** характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности		Продвинутый		

Владеть:способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях				
Знать: как характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму. **Уметь:** классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма **Владеть:** бдительности по предотвращению актов терроризма;		Пороговый		
Знать: Об основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму **Уметь:** отстаивать свою гражданскую позицию **Владеть:** бдительности по предотвращению актов терроризма;	Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать:как устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов **Уметь:** характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности **Владеть:** классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма		Продвинутый		
Знать: роли государства и действующего законода-тельства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма **Уметь:**классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма **Владеть:** адекватно оценивать ситуацию и		Пороговый		

безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства				
Знать: об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса **Уметь:**объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России **Владеть:** разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: как характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России **Уметь:** предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников **Владеть:** руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		Продвинутый		
Знать: о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности **Уметь:** систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире **Владеть:**умения применять полученные теоретические знания на практике		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при	Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	

выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	деятельности.			
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса **Уметь:** применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей **Владеть:** способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать:выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций		Продвинутый		

Уметь: систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире **Владеть:** об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации				
Знать: основные положения государственной политики в области обеспечения безопасности **Уметь:** адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; **Владеть:** об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта		Пороговый		
Знать: адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства **Уметь:**готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах **Владеть**: адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от теракта.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников **Уметь:** умения применять полученные		Продвинутый		

теоретические знания на практике **Владеть**: умениями и навыками обеспечения безопасности.				
Знать: применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей **Уметь:** оказывать первую помощь. **Владеть:** обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи		Пороговый		
Знать: классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма. **Уметь:**характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму. **Владеть:** основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение и задачи.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать:адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства **Уметь:** использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности. **Владеть:** организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе		Продвинутый		

организационные основы борьбы с терроризмом				
Знать: характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства. **Уметь:**анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. **Владеть:** адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства		Пороговый		
Знать: об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях **Уметь:** использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности **Владеть:** физическими и морально-психологическими качествами, необходимыми для выполнения гражданином обязанностей.	Контртеррористическая операция и условия её проведения.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности. **Уметь:** характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности **Владеть:**способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях		Продвинутый		
Знать: как характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму.		Пороговый		

Уметь: классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма **Владеть:** бдительности по предотвращению актов терроризма;				
Знать:предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; **Уметь:**действовать по сигналам оповещения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации и применении современных средств поражения **Владеть:** применять средства индивидуальной защиты, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: основные положения государственной политики в области обеспечения безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного и военного времени **Уметь:** прогнозировать чрезвычайные ситуации и оценивать обстановку **Владеть:**способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		Продвинутый		
Знать: о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций **Уметь:** пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; **Владеть:** владеть навыками в области гражданской обороны		Пороговый		
Знать: о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны **Уметь:**использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и	Нравственность и здоровый образ жизни. Правила личной гигиены.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	

социальной составляющих. **Владеть:** характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни				
Знать: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни **Уметь:** характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие **Владеть:** систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак		Продвинутый		
Знать: о здоровье и здоровом образе жизни. **Уметь:** формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни **Владеть:** анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		

Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать:описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации **Уметь:** репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него **Владеть:** анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать:планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья **Уметь:** воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни **Владеть:** систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак		Продвинутый		
Знать:объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства **Уметь:** систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны		Пороговый		

обладать молодые люди, решившие вступить в брак **Владеть:**характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье				
Знать: о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны **Уметь:**использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. **Владеть:** характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни	Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни **Уметь:** характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие **Владеть:** систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак		Продвинутый		
Знать: о здоровье и здоровом образе жизни. **Уметь:** формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни **Владеть:** анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации		Пороговый		
Знать: о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны	Здоровый образ жизни.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	

Уметь:использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. **Владеть:** характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни				
Знать: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни **Уметь:** характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие **Владеть:** систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак		Продвинутый		
Знать: о здоровье и здоровом образе жизни. **Уметь:** формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни **Владеть:** анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации		Пороговый		
Знать: о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны **Уметь:**использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. **Владеть:** характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	

систему поведения человека в повседневной жизни				
Знать: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни **Уметь:** характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие **Владеть:** систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак		Продвинутый		
Знать: о здоровье и здоровом образе жизни. **Уметь:** формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни **Владеть:** анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации		Пороговый		
Знать: об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации **Уметь:** характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни **Владеть:**использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать:о мерах профилактики наркомании, табакокурении, алкоголизме. **Уметь:**вести здоровый образ жизни для обеспечения демографической безопасности страны **Владеть:** бдительности по предотвращению актов		Продвинутый		

терроризма; потребности ведения здорового образа жизни				
Знать: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни **Уметь:**самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность **Владеть:**навыками ведения здорового образа жизни		Пороговый		
Знать: основные нормативно-правовые акты в области здравоохранения Российской Федерации **Уметь:** классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность за неоказание первой помощи. **Владеть:**планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях **Уметь:** выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья **Владеть:** Оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации		Продвинутый		
Знать:использовать средства, используемые при оказании первой помощи **Уметь:** вовремя распознать признаки инсульта и сердечной недостаточности **Владеть:** использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи		Пороговый		
Знать: основные нормативно-правовые акты в области здравоохранения Российской Федерации **Уметь:** классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность за неоказание	Первая помощь при ранениях.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	

первой помощи. **Владеть:**планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья				
Знать: об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях **Уметь:** выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья **Владеть:** Оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации		Продвинутый		
Знать:использовать средства, используемые при оказании первой помощи **Уметь:** уметь накладывать жгут при артериальном и венозном кровотечениях. **Владеть:** использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи		Пороговый		
Знать: основные нормативно-правовые акты в области здравоохранения Российской Федерации **Уметь:** классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность за неоказание первой помощи. **Владеть:**планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья	Правила остановки артериального кровотечения.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях **Уметь:** выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья **Владеть:** Оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации		Продвинутый		
Знать:использовать средства, используемые при оказании первой помощи **Уметь:** уметь накладывать жгут при артериальном и венозном кровотечениях.		Пороговый		

Владеть: использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи				
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: основные нормативно-правовые акты в области здравоохранения Российской Федерации **Уметь:** классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность за неоказание первой помощи. **Владеть:**планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: об оказании первой медицинской помощи		Продвинутый		

при неотложных состояниях **Уметь:** выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья **Владеть:** Оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации				
Знать:использовать средства, используемые при оказании первой помощи **Уметь:** вовремя распознать признаки травмы опорно-двигательного аппарата **Владеть:** использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи		Пороговый		
Знать: основные нормативно-правовые акты в области здравоохранения Российской Федерации **Уметь:** классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность за неоказание первой помощи. **Владеть:**планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья	Первая помощь при остановке сердца.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях **Уметь:** выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья **Владеть:** Оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации		Продвинутый		
Знать:использовать средства, используемые при оказании первой помощи; **Уметь:** вовремя распознать признаки остановки сердца; **Владеть:** использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи		Пороговый		
Знать: основные способы оповещения и защиты населения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации	Гражданская оборона как составляющая обороны государства.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	

Уметь: действовать по сигналам оповещения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации и применении современных средств поражения **Владеть:** применять средства индивидуальной защиты, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля				
Знать:основные права и обязанности должностных лиц по вопросам гражданской обороны предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты **Владеть:**способами оповещения и защиты населения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации		Продвинутый		
Знать: предназначение, структуру и задачи гражданской обороны **Уметь:** владеть навыками в области гражданской обороны **Владеть:** пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;		Пороговый		
Знать:об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций **Уметь:**грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации **Владеть:**информацией о потенциальных опасностях техногенного происхождения, характерные для региона проживания;	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: основные виды оружия и их поражающие факторы. **Уметь:** принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся		Продвинутый		

обстановки и индивидуальных возможностей **Владеть:**использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве				
Знать: средства индивидуальной и коллективной защиты и уметь ими пользоваться **Уметь:** действовать по сигналам оповещения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации и применении современных средств поражения **Владеть:**алгоритмом оказания первой помощи.		Пороговый		
Знать:способы оповещения и защиты населения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации **Уметь:**объяснять роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях **Владеть:**уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера **Уметь:** действовать по сигналам оповещения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации и применении современных средств поражения **Владеть:** подавать сигналы бедствия и отвечать на них		Продвинутый		
Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания **Уметь:** способами оповещения и защиты населения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации **Владеть:** способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и		Пороговый		

техногенного характера				
Знать: об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций **Уметь:**применять средства индивидуальной защиты, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля **Владеть**: способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Средства индивидуальной защиты.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: состав и предназначение средств индивидуальной защиты. **Уметь:**оказывать первую помощь; **Владеть:** работы с различными средствами массовой информации		Продвинутый		
Знать:средств и методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов **Уметь:** пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; **Владеть:**Составлять и записывать в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации		Пороговый		
Знать: о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени **Уметь:** принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; **Владеть:** руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать:средства и методы повышения безопасности		Продвинутый		

технических систем и технологических процессов **Уметь:** действовать по сигналам оповещения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации и применении современных средств поражения **Владеть:**умениями анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера				
Знать: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты **Уметь:** различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам **Владеть:**использовать средства индивидуальной и коллективной защиты		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению		Пороговый		

программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий				
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Памяти поколений – дни воинской славы России Дни воинской славы.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	

примерами				
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению		Пороговый		

программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий				
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами		Продвинутый		
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых		Пороговый		

примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов				
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Боевое Знамя воинской части.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	

Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Военная форма одежды.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с		Пороговый		

использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий				
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но		Продвинутый		

дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов				
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но		Пороговый		

затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий				
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых		Продвинутый		

примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов				
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Космические войска, их состав и предназначение.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более		Пороговый		

глубоких подходов в оценке явлений и событий				
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой		Продвинутый		

ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов				
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		

Знать: основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан **Уметь:** порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу **Владеть:** оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Основные понятия о воинской обязанности.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Знать: основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе **Уметь:** оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе **Владеть**: основами российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан		Продвинутый		
Знать: требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника **Уметь:** осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии **Владеть:** выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но		Продвинутый		

дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов				
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но		Пороговый		

затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий				
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых		Продвинутый		

примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов				
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более		Пороговый		

глубоких подходов в оценке явлений и событий				
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Правовые основы военной службы.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Военные аспекты международного права.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой		Продвинутый		

ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов				
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Общевоинские уставы.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		

Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Устав внутренней службы.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее		Продвинутый		

изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов				
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		
Знать: верное понимание рассматриваемых вопросов. **Уметь:** применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. **Владеть:** дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами	Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Превосходный	*Устный опрос, тестирование*	
Удовлетворяет основным требованиям к ответу, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов		Продвинутый		
Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий		Пороговый		

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вариант 1

1. Рана это:

а) повреждение какой-либо части тела;

б) нарушение кожи, сопровождающееся болью, кровотечением;

в) нарушение кожи, слизистых оболочек более глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением;

г) нарушение кожи, сопровождающиеся кровотечением;

2. На сколько лет меньше живут курильщики, выкуривающие свыше 25 сигарет в день, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)?

а) в среднем 4 года;

б) в среднем 8 лет;

в) в среднем 10 лет;

г) в среднем 16 лет.

3. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

а) аварийно–спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении ЧС;

б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;

г) неотложные работы по ремонту неисправного оборудования.

4. Приборы радиационной разведки предназначены для измерения:

а) биологического заражения;

б) уровня отравляющих веществ;

в) заражения различных предметов;

г) уровня радиации на зараженной местности.

5. Кого называют пассивным курильщиком

а) люди, которые курят мало;

б) люди, которые видят табачный дым;

в) люди, которым приходится дышать табачным дымом;

г) люди, которые часто курят.

6. Укажите признаки внезапной смерти:

а) отсутствие сознания;

б) отсутствие дыхания;

в)отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии;

г) отсутствие реакции зрачков на свет.

7. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 18 до 32 лет;
г) от 33 до 35 лет.

8. Назовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья

а) прижать артерию пальцами, наложить жгут (закрутку), наложить повязку, провести иммобилизацию конечности;

б) прижать пальцами артерию выше раны, затем наложить тугую повязку;

в) наложить тугую повязку, дождаться службы спасения;

г) наложить жгут (закрутку), наложить повязку.

9. Укажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:

а) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по грудине, начать непрямой массаж сердца, сделать вдох искусственного дыхания, выполнять комплекс реанимаций;

б) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по грудине, начать непрямой массаж сердца, выполнять комплекс реанимаций;

в) освободить грудную клетку от одежды, прикрыть рукой мечевидный отросток, нанести удар по грудине, начать непрямой массаж сердца, сделать вход искусственного дыхания;

г) прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести два удара кулаком по грудине, начать непрямой массаж сердца.

10.Предназначение Вооружённых сил РФ.

Вариант 2

1. Какие факторы пожара являются опасными?

а) полузакрытый огонь и искры;

б) закрытый огонь и искры, пониженная температура окружающей среды;

в) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные электрические сети;

г) закрытый огонь, искры.

2. Укажите признаки переохлаждения:

а) озноб и дрожь;

б) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела;

в) высокое понижение температуры тела;

г) посинение губ, снижение температуры.

3. Профилактикой травматического шока являются:

а) желательно не трогать пострадавшего, обеспечить покой, тишину;

б) дать выпить воды, молочных продуктов;

в) дать анальгин 1–2 таблетки, дать тёплое питье, обеспечить покой;

г) обеспечить покой пострадавшему.

4. При термических ожогах необходимо:

а) смазать ожоговую рану мазью;

б) промыть холодной водой;

в) вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку;

г) наложить стерильную повязку, дать обезболивающее, доставить в специализированное лечебное учреждение.

5. Каковы главные органы, на которые воздействуют алкоголь.

а) головной мозг, сердце, печень;

б) выделительная система;

в) сердце;

г) печень, желудок.

6. Какие условия рекомендуется соблюдать для сохранения здоровья человека?

а) регулярная физическая разгрузка и длительный сон;

б) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать;

в) закаливание и умение отдыхать;

г) каждодневные, длительные пробежки.

7. Какие известны причины нарушения здоровья человека?

а) избыточный производственный и бытовой шум, умственное и физическое перенапряжение, недостаточный сон и неполноценный отдых;

б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе;

в) потребление витаминов и микроэлементов;

г) электрические, магнитные поля.

8.Назовите правильную последовательность оказания первой помощи, при открытым переломе:

а) наложить шину, закрепить как минимум 2 сустава;

б) закрыть рану стерильной повязкой, наложить шину, закрепив 2 сустава;

в) остановить кровотечение, закрыть рану, дать обезболивающее, наложить шину, доставить в лечебное учреждение или вызвать скорую;

г) вызвать скорую, наложить шину, закрепить, как минимум 2 сустава, дать обезболивающее.

9. Назовите правильный порядок реанимации

а) нанести удар кулаком по грудине, проверить пульс, провести искусственную вентиляцию лёгких;

б) проверить пульс на лучезапястной артерии, если пульса нет нанести удар кулаком по грудине в районе мечевидного отростка, затем провести вентиляцию лёгких;

в) проверить пульс на сонной артерии, состояние зрачков. Если пульса нет, зрачки расширены приступить к реанимации, для чего:

1 ослабить ремень

2 освободить грудину

3 по возможности положить холод на голову

4 приподнять ноги

5 нанести удар в нижнюю треть грудины выше на 2 пальца мечевидного отростка

6 проверить пульс, если пульса нет на сонной артерии, приступить к внешнему массажу сердца и вентиляции лёгких;

г) положить на спину пострадавшего, провести искусственную вентиляцию лёгких, нанести удар кулаком по грудине в районе мечевидного отростка, приступить к внешнему массажу сердца.

10.Структура Вооружённых сил РФ.

Вариант 3

1.Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

а) «Скорая помощь», служба спасения, милиция;

б) служба городского пассажирского транспорта, служба газа;

в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;

г) спасательная служба.

2. При артериальном кровотечении в верхней части плеча необходимо:

а) вложить валик в локтевой сгиб и закрепить предплечье к плечу;

б) прижать подключичную артерию пальцем и наложить тугую повязку на рану;

в) прижать подключичную артерию пальцем, и вложить тугой валик в подмышку и связать руки сзади выше локтевого сгиба;

г)прижать подключичную артерию пальцем и наложить тугую повязку на рану, приложить холод.

3.Асептика - это:

а) мероприятие по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;

б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;

в) способы остановки кровотечения из ран;

г) мероприятие по уничтожению болезнетворных микроорганизмов в ране.

4. Укажите признаки состояния комы:

а) потеря сознания более чем на 4 минуты, есть пульс на сонной артерии;

б) потеря сознания более чем на 10 минут, нет пульса на сонной артерии;

в) потеря сознания более чем на 3 минуты, нет пульса на сонной артерии, слегка приоткрыты глаза;

г) потеря дыхания, сознания.

5. Что является единственным контролирующим фактором человека.

а) желание человека;

б) потребности человека;

в) разум;

г) чувства.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие от некурящих, раком?

а) в 3 раза чаще;

б) в 5 раз чаще;

в) в 7 раз чаще;

г) в 2 раза.

7. Какое количество веществ, содержащихся в табаке, разрушается и сгорает при курении?

а) примерно 15 %;

б) примерно 25%;

в) примерно 35%;

г) примерно 50%.

8. При закрытом переломе предплечья необходимо:

а) провести иммобилизация локтевого сустава и доставить пострадавшего в травмпункт;

б) провести обследование пострадавшего по внешним признакам определить перелом и отправить пострадавшего домой;

в) наложить шину, закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

г) закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, приложить холод доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Укажите порядок схемы действий при переохлаждении (появлении озноба и мышечной дрожи):

а) необходимо укрыть, предложить тёплое сладкое питьё или пищу с большим содержанием сахара, при возможности дать 50 мл алкоголя и доставить в течении 1 часа в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении – немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35–40°С(терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду, продолжать давать тёплое сладкое питьё до прибытия врачей;

б) необходимо укрыть, доставить в течении 30 минут в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении – немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35–40°С(терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду,

в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

г) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, вызвать «Скорую помощь».

10. Для чего созданы Вооружённые силы РФ?

Вариант 4

1.Симптомами обморожения I степени являются:

а) появление на коже пузырей;

б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности;

в) отмирание кожи, подкожных клеток;

г) отмирание тканей костей, суставов.

2. Что относиться к профилактике осложнения ран:

а) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать;

б) антисептические мероприятия;

в) мероприятие асептики и антисептики;

г) мероприятие асептики.

3. Укажите признаки обморожения нижних конечностей:

а) потеря чувствительности, кожа бледная твердая и холодная на ощупь, нет пульса у лодыжек, при постукивании пальцем – «деревянный» звук;

б) кожа бледная твердая и холодная на ощупь, нет пульса у лодыжек;

в) озноб и дрожь, потеря чувствительности, высокое понижение температуры тела;

г) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела.

4. К инфекциям дыхательных путей относятся

а) холера, полиомиелит, дизентерия;

б) малярия, чума, сыпной тиф;

в) чесотка, сибирская язва, столбняк;

г) ангина, дифтерия.

5. Что необходимо делать человеку, если невозможно ликвидировать огонь в кратчайшее время?

а) следует вызвать спецназ;

б) следует бежать подальше;

в) следует вызвать милицию;

г) следует вызвать пожарную охрану.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие отнекурящих, раком?

а) в 3 раза чаще;

б) в 5 раз чаще;

в) в 7 раз чаще;

г) в 2 раза чаще.

7.Проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавленных под воздействием электрической дуги, называется:

а) электрический ожог;

б) электрическая травма;

в) металлизация кожи;

г) электроофтальмия.

8. Укажите схему действий при обморожении:

а) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, снять с обмороженных конечностей одежду и обувь, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, дать обильное питьё, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

б) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 45°С;

в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

г) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 35°С, дать 1-2 таблетки анальгина.

9. Правильной последовательностью оказания первой помощи пострадавшему, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность, является:

а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание;

б) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца;

в) освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.

г) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.

10.Предназначение и структура Сухопутных войск.

Вариант 5

1. К профилактике осложнённых ран относится:

а) мероприятие асептики;

б) мероприятие антисептики;

в) мероприятие асептики и антисептики;

г) мероприятия закаливания организма.

2. Укажите, какие данные, и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

а) причину вызова, свою имя и фамилию, номер телефона и адрес;

б)номер, телефона и адрес;

в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;

г) причину вызова, адрес.

3. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире, доме:

а) отключение электроэнергии;

б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;

в) выключенный радиоприёмник или электроплита;

г) неправильное поведение, небрежность.

4.Бытовым газом в квартире, доме можно отравиться в результате:

а) неполного сгорания газа;

б)полного сгорания газа;

в) отключения электроэнергии в квартире;

г) неправильное обращение с техникой.

5.Наиболее опасным считается протекание электрического тока через тело человека по пути:

а) рука – рука;

б) нога – нога;

в) правая рука – ноги;

г) нога – руки.

6. Выберите названные основной причины взрывов в жилых зданиях:

а) утечка бытового газа;

б) неисправность системы водоснабжения;

в) неосторожное обращение с огнем;

г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

7. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

а) отсутствие первичных средств пожаротушения;

б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;

в) неисправность внутренних пожарных кранов;

г) старая техника, вышедшая из строя.

8. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;

г) вызвать пожарных, открыть окно для удаления дыма, взять ценные вещи и немедленно покинуть помещение.

9. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия:

а) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ;

б) выключить электрическое освещение, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу газа;

в) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу газа;

г) открыть окна, позвонить в аварийную службу.

10. Предназначение и структура ВМФ.

Вариант 6

1. Электротравма или электрический удар током могут произойти в результате:

а) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;

б) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;

в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке;

г) неправильной работы оборудования.

2. IV степень электрического удара характеризуется:

а) судорожным сокращением мышц без потери сознания;

б) потерей сознания с сохранением работы сердца и дыхания;

в) потерей сознания и нарушением сердечной деятельности или дыхания;

г) клинической смертью, т.е. отсутствием дыхания и кровообращения.

3. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:

а) подавать сигналы, стучать по металлическим предметам, пока не обрушится здание, а затем спуститься из окна по верёвке;

б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;

в) отключить газ, электричество, перекрыть воду; ждать спасателей; подавать сигналы из окна с балкона;

г) выбраться из квартиры через окно.

4. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

а) через дверь, только прыжком;

б) через окно;

в) через дверь по ступенькам;

г) через дверь быстрым шагом.

5. При аварийной посадке самолета нужно:

а) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья;

б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;

в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;

г) согнуться, голову зажать меду коленями.

6. При обнаружении падения человека за борт судна в воду необходимо:

а) сообщить капитану, после его команды: «Человек за бортом!» - бросить спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана;

б) крикнуть: «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить о происшедшем капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду;

в) самостоятельно спустить за борт спасательный плот- шлюпку доложить капитану и действовать по его указаниям;

г) бросить спасательный круг в дальнейшем действовать по команде капитана.

7. Палочкообразные одноклеточные бактерии - возбудители инфекционных заболеваний - называются:

а) бациллы;

б) кокки;

в) спириллы;

г) вибриоллы.

8. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:

а) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на переносицу холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 мин, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы;

б) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;

в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее;

г) усадить пострадавшего, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы.

9. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыли дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших действий:

а) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;

б) включить свет и посмотреть, в чем причине утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;

в) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;

г) открыть окна, позвать соседей или вызвать аварийную службу.

10. Понятие воинской обязанности.

Вариант 7

1. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

б) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

г) только документы.

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

а) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;

б) гражданские и промышленные противогазы;

в) фильтрующие детские и изолирующие противогазы и респираторы;

г) х/б ткань.

3. В зависимости от характера повреждения, кровотечение бывает:

а) внезапное;

б) венозное;

в) повторное;

г) прямое.

4. К зонам повышенной опасности на железнодорожном транспорте относятся:

а) залы ожиданий;

б) привокзальная площадь;

в) железнодорожные пути;

г) автовокзал.

5. Антисептика - это:

а) мероприятие по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;

б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в организме;

в) способы остановки кровотечения из раны;

г) мероприятие, направленное на уничтожение микробов в ране.

6.Наиболее опасным кровотечением, при котором за короткий срок из организма может излиться значительное количество крови, считается:

а) венозное;

б) артериальное;

в) капиллярное;

г) паренхиматозное.

7. Симптомами обморожения I степени являются:

а) появление на коже пузырей;

б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности;

в) отмирание кожи, подкожных клеток;

г) отмирание тканей костей, суставов.

8. Укажите правила обработки ожога без нарушений целостности ожоговых пузырей:

а) накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой чистой ткани приложить холод;

б) поставить под струю холодной воды на 20–30 минут и (или) приложить холод на 20–30 минут, накрыть сухой чистой тканью;

в) поставить под струю холодной воды на 10–15 минут и (или) приложить холод на 20–30 минут, вызвать «Скорую помощь»;

г) поставить под струю холодной воды на 5 минут и приложить холод на 20 минут.

9. Укажите правильную последовательность действий при кровотечении:

а) отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) прижать артерию пальцами выше раны, наложить жгут, отметить время, закрыть рану стерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

г) закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

10. Предназначение пограничных войск.

Вариант 8

1. Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:

а) тиндализацией;

б) стерилизацией;

в) пастеризацией;

г) кипячением.

2. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;

б) 2 класс – вещества высокоопасные;

в) 3 класс – вещества умеренно опасные;

г) 4 класс – вещества малоопасные.

3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

а) электромагнитный импульс;

б) световое излучение;

в) ударную волну;

г) поток электронных частиц.

4. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

а) техногенным ЧС;

б) природным;

в) экологическим;

г) социальным.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

а) бактерии и вирусы;

б) вибрация и шум;

в) напряженная обстановка в рабочем коллективе;

г) электрические излучения.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
а) через неповрежденные кожные покровы;
б) через слизистые оболочки;
в) через органы дыхания;
г) через кожные покровы и слизистые оболочки.

7. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?
а) внутреннее;
б) внешнее;
в) прямое;
г) обратное.

8. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при клинической смерти:
а) приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
б) положить холод на голову, приподнять ноги, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
в) ослабить ремень, приподнять ноги, положить холод на голову, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
г) нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию.

9. Какова правильная последовательность действий при пожаре:
а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
в) немедленно покинуть помещение, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
г) потушить огонь, покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

10.Решение задач обороны в нашей стране.

Вариант 9

1. Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека?
а) трудную работу;
б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения, курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегревание организма;
в) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами;
г) электронную технику.

2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде;

г) периодически отряхивать средства индивидуальной защиты их от пыли.

3. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии?

а) вена;

б) капилляр;

в) артерия;

г) кровеносный сосуд.

4. Где укрыться от облака хлора?

а) в низменности;

б) под холмистой местностью;

в) на возвышенности;

г) в подвалах.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

а) вирусы;

б) вибрация и шум;

в) напряженная обстановка в рабочем коллективе;

г) излучение радиации.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

а) через неповрежденные кожные покровы;

б) через слизистые оболочки;

в) через органы дыхания;

г) через прямой контакт.

7. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются:

а) деревья, кусты;

б) ров, канава, кювет дороги;

в) ров, канава, кювет дороги, овраг, яма;

г) заброшенные здания.

8.Назовите общий порядок оказания первой помощи.

а) вызвать скорую помощь, спасателей, остановить кровотечение, произвести реанимационные мероприятия, провести иммобилизацию переломов, перевязать раны, потушить горящую одежду и др.

б) вызвать скорую помощь, спасателей и не покидать место происшествия до приезда служб спасения;

г) вызвать скорую помощь, перевязать раны, не покидать место происшествия до приезда служб спасения;

9. Перечислить порядок оказания ПМП при небольших кровотечениях:

а) промыть рану, обработать рану антисептиком, наложить стерильную бинтовую повязку;

б) обработать рану спиртовым и йодным раствором;

в) промыть рану, обработать антисептиком, по возможности извлечь из раны посторонние предметы и при необходимости наложить бинтовую повязку;

г) обработать рану, наложить жгут.

10. Понятие «Другие войска».

Вариант 10

1. Назвать признаки артериального кровотечения:

а) кровь сочится из кровеносного сосуда;

б) алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда;

в) тёмно - красная кровь, истекающая ровной струей;

г) тёмно – красная кровь, фонтанирует из сосуда.

2. К сильнодействующим ядовитым веществам (СДЯВ) быстрого действия относятся:

а) синильная кислота, хлор, фосген, аммиак;

б) синильная кислота, сероводород, оксид углерода, аммиак;

в) хлор, фосген, сероуглерод, хлорид серы;

г) щёлочь, кислота, водород.

3. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

а) через дверь, только прыжком;

б) через окно;

в) через дверь по ступенькам;

г) через дверь маленькими шажками.

4. Укажите признаки внезапной смерти:

а) отсутствие сознания;

б) отсутствие дыхания;

в) отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии;

г) нет пульса на сонной артерии.

5. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

а) локальная;

б) местная;

в) территориальная;

г) региональная.

6. Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав, называется:

а) вывих;

б) ушиб;

в) растяжение связок;

г) перелом.

7. Назовите основные способы остановки сильных кровотечений:

а) наложение жгута и давящей повязки;

б) пальцевое прижатие кровеносного сосуда, наложение жгута, и максимальное сгибание конечности;

в) давящая повязка, жгут и максимальное сгибание конечности;

г) наложение тугой повязки.

8. При движении поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

а) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;

б) дернете за рукоятку стоп-крана;

в) сообщите проводнику, соберете вещи, и будете ждать указаний в купе;

г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

9. Укажите последовательность первой помощи при отравлении через кожные покровы:

а) снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку;

б) дать 1-2 таблетки аспирина, удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку, приложить холод;

в) дать 1-2 таблетки аспирина снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожи промыванием;

г) удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку, приложить холод.

10. Обязанности военнослужащих.

3.2 Комплект материалов для проведения практических занятий

Вопросы для обсуждения (устного опроса)

Тема 1. Автономное пребывание человека в природной среде.

1. Подберите из художественной литературы примеры автономного существования человека в природной среде (например, рассказ Джека Лондона «Любовь к жизни», произведение Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»)

2. Используя прочитанный материал, сделайте выводы, ответив на вопросы:

1. Какие чувства помогают человеку преодолевать трудности?

2. Как можно развить в себе эти качества?

Сформулируйте основные качества, которые помогли герою художественного произведения выжить в трудных условиях.

Тема 2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

1. Подготовьте сообщение на тему «Перечень личного снаряжения ля однодневного турпохода в зависимости от времени года(весна, осень).

2. Вспомните названия и характерные признаки ядовитых грибов, которые вы изучали в 6 классе.

3. Подготовьте сообщение на тему «Лекарственные и съедобные растения, произрастающие в нашем регионе».

4. Вспомните международные сигналы бедствия, которые нужно использовать, если вы заблудились в лесу (тайге).

5. Решите ситуационную задачу: «Вы оказались одни в лесу. Как вы будете выбираться к людям, не имея компаса?»

Тема 3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

1. Из Правил дорожного движения выберите дорожные знаки, с помощью которых регулируется движение пешеходов на дорогах и на улицах. Запомните их.

2. Вспомните или найдите в средствах массовой информации вашего региона пример крупного дорожно-транспортного происшествия. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: можно ли было избежать данного ДТП?

3. Используя Интернет и средства массовой информации, а также специальную литературу, подготовьте сообщение на тему «Наиболее частые причины несчастных случаев с велосипедистами».

4. Используя пройденный на уроках ОБЖ материал, подготовьте сообщение на тему «Правила поведения в железнодорожном транспорте».

Тема 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

1. Определите, какие места в вашем городе считаются опасными и почему. Продумайте, как это можно учесть при следовании в университет и домой, а также при необходимости посещения других мест в городе.

2. Решите ситуационную задачу: «Вас застала темнота на загородной улице. Рядом с вами останавливается машина, и незнакомый водитель просит вас сесть в салон автомобиля и показать дорогу. Ваши действия?»

3. С помощью средств массовой информации и Интернета подготовьте сообщение на тему «Криминогенная обстановка в городе (районе) моего проживания».

Тема 5. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

1. Подберите с помощью Интернет и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушений правил пожарной безопасности.

2. Продумайте и подготовьте сообщение на тему «Первая помощь при термическом ожоге».

Тема 6. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года.

1. С учётом наличия и состояния водоемов в регионе вашего проживания продумайте и подготовьте сообщение на тему «Личные правила безопасного отдыха на водоемах.

Тема 7. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

1. Используя материалы Интернета, продумайте и подготовьте сообщение на одну из следующих тем «Личная безопасность при пользовании газовой плитой».

Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

1. Вспомните из пройденного материала, какая информация передается для населения при оповещении об угрозе возникновения стихийных бедствий.

2. Подберите с помощью средств массовой информации и справочной литературы известные вам примеры природных явлений, которые наиболее часто наблюдаются на территории вашего региона и вызывают возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера, и сделайте сообщение на эту тему.

3. Подготовьте с помощью сети Интернет сообщение о природных пожарах 2010 г. на территории вашего (или соседнего) региона с указанием их причин и последствий.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

1. Найдите в справочной литературе, средствах массовой информации и Интернете примеры техногенных чрезвычайных ситуаций, имевших место в регионе вашего проживания.

2. Составьте перечень основных мероприятий, которые были проведены для защиты населения при какой-то одной техногенной чрезвычайной ситуации в вашем регионе.

Тема 10. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.

1. Продумайте и подготовьте сообщение на тему «Возрастание роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России на современном этапе».

2. С помощью средств массовой информации и Интернета подготовьте сообщение на тему «Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации современными видами вооружения и специальной техникой»

Тема 11. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

1. Обоснуйте необходимость в современных условиях укрепления воинской дисциплины и повышения эффективности морально-психологической подготовки личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Подберите материалы из специальных изданий и подготовьте сообщение на тему «Ведение информационной и пропагандистской работы среди войск и населения противника (на примере одной из войн или одного из военных конфликтов)».

Тема 12. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

1. Подготовьте сообщение на тему «Конституция Российской Федерации – основной закон государства».

2. Подготовьте сообщение на тему «Федеральный закон «О противодействии терроризму» - реальный вклад Российской Федерации в борьбу мирового сообщества с международными террористическими организациями».

Тема 13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

1. Подготовьте сообщение на тему «Реализация общих обязанностей граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций».

Тема 14. Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

1. Подготовьте сообщение на тему «Террористические акты на примерах тех, которые были совершены на территории России – преступление против человечности».

Тема 15. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

1. Подготовьте сообщение на тему «Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями».

Тема 16. Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».

1. Подготовьте сообщение на тему «Общегосударственная система противодействия терроризму».

Тема 17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

1. Назовите существующие угрозы военной безопасности России.

2. Исходя из каких принципов обеспечивается национальная оборона России?

3. Почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России?

Тема 18. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

1. Подготовьте сообщение на тему «Участие в любой террористической деятельности – преступление, за которое предусмотрено уголовное наказание».

Тема 19. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

1. Сформулируйте правила личного поведения в подобных ситуациях и составьте памятку личной безопасности.

Тема 20. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение и задачи.

1. С какой целью был образован национальный антитеррористический комитет (НАК)?

2. Какие задачи возложены на Национальный антитеррористический комитет в области противодействия терроризму?

3. Какими нормативными документами в своей деятельности руководствуется НАК?

4. Какая работа была проведена Комитетом по противодействию терроризму?

Тема 21. Контртеррористическая операция и условия её проведения.

1. Из различных публикаций и Интернета подберите несколько примеров проведения контртеррористической операции. Проанализируйте последствия для террористов. Сделайте выводы.

Тема 22. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

1. Подберите в средствах массовой информации или Интернете характерный пример участия МЧС России в ликвидации последствий террористического акта. Оцените роль МЧС России в защите населения от терроризма.

Тема 23. Нравственность и здоровый образ жизни. Правила личной гигиены.

1. Что следует понимать под нравственностью человека?

2. Какова роль семьи в обеспечении смены поколений в человеческом обществе?

3. Какими качествами должны обладать молодые люди, решившие создать благополучную семью?

4. К каким отрицательным последствиям для здоровья человека могут привести ранние половые связи?

Тема 24. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.

1. С помощью специальной литературы подготовьте сообщение о мерах профилактики различных ИППП.

Тема 25. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

1. Подготовьте сообщение на тему о значении брака и семьи в современном обществе.

Тема 26. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

1. Подготовьте сообщение на тему «Мероприятия личной и общественной гигиены, предусмотренные в воинской части».

Тема 27. Здоровый образ жизни.

1. Составьте режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным.

2. Определите в режиме дня время для занятий физической культурой и спортом.

3. Поработайте в библиотеке и, используя средства массовой информации, подготовьте сообщение на тему «Духовное и физическое состояние молодежи в нашем регионе».

Тема 28. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

1. Продумайте и запишите в дневнике безопасности личный режим в период подготовки к контрольным работам и экзаменам, который вы считаете наиболее эффективным.

2. Используя Интернет и средства массовой информации, подготовьте сообщение на тему «Значение самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни».

3. Используя Интернет и средства массовой информации, на примерах биографий долгожителей подготовьте сообщение на тему «Влияние здорового образа жизни на долголетие».

Тема 29. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

1. Если у вас сформировалось твердое и однозначное желание не попасть в наркотическую зависимость, какие бы вы внесли изменения в свой образ жизни? Сформулируйте их, запишите в дневнике безопасности и постарайтесь следовать им.

2. Используя средства массовой информации, подготовьте сообщение на тему «Жизнь без наркотиков».

Тема 30. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

1. С помощью медицинских справочников и Интернета уточните порядок оказания первой помощи при инсульте и подготовьте сообщение на тему «Оказание первой помощи при инсульте».

Тема 31. Первая помощь при ранениях.

1. Подготовьте сообщение на тему «Последовательность оказания первой помощи при ранениях».

Тема 31. Правила остановки артериального кровотечения.

1. Потренируйтесь в наложении жгута из подручного материала.

2. Потренируйтесь в остановке артериального кровотечения пальцевым прижатием.

Тема 32. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.

1. Потренируйтесь на своем товарище в выполнении иммобилизации верхних и нижних конечностей.

2. Потренируйтесь с товарищами в переноске пострадавших различными способами.

Тема 33. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

1. Запомните порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

2. Потренируйтесь в самопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 34. Первая помощь при остановке сердца.

1. Перечислите основные правила сердечно-легочной реанимации, постарайтесь запомнить порядок ее проведения.

2. Подготовьте сообщение на тему «Владение приемами в проведении сердечно-легочной реанимации и безопасность жизнедеятельности».

Тема 35. Гражданская оборона как составляющая обороны государства.

1. Используя Интернет, подготовьте сообщение на тему «Условия и этапы создания гражданской обороны в нашей стране».

2. Приведите примеры героического поведения бойцов местной противовоздушной обороны при налетах вражеской авиации в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).

3. Подготовьте сообщение о том, как появление ядерного оружия и новых средств его доставки коренным образом изменило формы гражданской обороны в Российской Федерации и в целом мире.

Тема 36. Основные виды оружия и их поражающие факторы.

1. Подготовьте краткое сообщение на тему «Виды оружия на новых физических принципах».

2. Подготовьте сообщение на тему «Высокоточное оружие и его виды».

3. Подготовьте сообщение на тему «Бомбардировки Японии в 1945 г. с использованием ядерного оружия. Их последствия для гражданского населения».

4. Приведите из истории войн и военных конфликтов в XX столетии примеры использования воюющими сторонами химического и биологического оружия.

Тема 37. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

1. Для каких целей подается сигнал «Внимание всем!» и что необходимо сделать по этому сигналу.

2. Подготовьте сообщение на тему «Создание в Российской Федерации единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС) на базе телефона 01. Положительный эффект, полученный в результате этого мероприятия».

3. Приведите конкретные примеры обращения граждан Российской Федерации в единую дежурно-диспетчерскую службу и быстрого реагирования служб МЧС на сигналы населения.

Тема 38. Средства индивидуальной защиты.

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила пользования ими».

2. Подготовьте сообщение на тему «Применение аптечки индивидуальной (АИ-2) после радиоактивного заражения местности».

3. Продумайте, как с помощью подручных средств можно самому в домашних условиях изготовить ватно-марлевую повязку.

Тема 39. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

1. Подготовьте устное сообщение на тему «Организация и предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной природной ситуации».

2. Подберите примеры вывода (вывоза) гражданского населения из зон ЧС природного и техногенного характера.

3. Подготовьте сообщение на тему «Неотложные работы в жилом доме после взрыва бытового газа».

4. Подготовьте сообщение на тему «Аварийно-спасательные работы в зоне наводнения».

Тема 40. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте доклад об одном из выдающихся полководцев (или флотоводцев) Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

2. Подготовьте сообщение на тему «Стрельцы - основа русской армии в XVII в.»

3. Подготовьте сообщение на тему «Причины поражения России в Русско-японской войне».

4. Приведите примеры успешных военных операций Советской армии в годы Великой Отечественной войны.

Тема 41. Памяти поколений – дни воинской славы России Дни воинской славы.

1. Подготовьте сообщение на тему «Значение дней воинской славы России для понимания истории государства Российского».

2. Напишите реферат об одном из победных дней России.

3. Подготовьте сообщение на тему «Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – величайшее событие в мировой истории».

4. Приведите примеры увековечивания славы российских и советских воинов на территории вашего региона проживания.

Тема 42. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Значение видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации для обеспечения военной безопасности страны».

2. Подготовьте сообщение на тему «Роль специальных войск в обеспечении боевой деятельности видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации».

3. Подготовьте сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится ваш регион.

4. Подготовьте сообщение о военных округах в Российской Федерации.

Тема 43. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.

1. Подготовьте сообщение на тему «Значение обязательности подготовки граждан к военной службе при сокращении срока военной службы по призыву до одного года».

Тема 44. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Статус военнослужащего контингента миротворческих сил России».

2. Подготовьте сообщение на тему «Действия российского миротворческого контингента в Косово».

Тема 45. Боевое Знамя воинской части.

1. Подготовьте сообщение «История военного знамени в разные эпохи».

Тема 46. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

1. Подготовьте сообщение на тему «История государственных наград России и Советского Союза, выдававшихся за военные заслуги перед Отчеством».

2. Подготовьте доклад об одном из трижды (или четырежды) Героев Советского Союза с подробным описанием его военных заслуг.

Тема 47. Военная форма одежды.

1. подготовьте сообщение о том, как можно определить воинское звание военнослужащего и его принадлежность к определенному виду, роду войск по знакам различия.

Тема 48. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.

1. Подготовьте краткое сообщение об основных видах вооружения и военной техники Сухопутных войск.

2. Подготовьте сообщение об инженерных войсках Сухопутных войск.

3. Подготовьте сообщение на тему «Стрелковое вооружение Сухопутных войск в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

4. Напишите реферат об одном из известных российских конструкторов стрелкового оружия.

Тема 49. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

1. Подготовьте краткое сообщение о предназначении противовоздушных войск и их вооружении и военной технике.

2. Подготовьте сообщение о героических подвигах и рекордах знаменитого русского летчика Первой мировой войны Петра Нестерова.

3. Напишите реферат на тему «Главный маршал авиации А.А. Новиков – командующий Военно-воздушными силами в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

4. Подготовьте сообщение об одном из современных военных летчиков.

Тема 50. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные виды вооружения и военной техники ВМФ».

2. Подготовьте сообщение на тему «История морской пехоты России».

3. Напишите реферат на тему «Использование морской пехоты при обороне Севастополя в 1854-1855 гг. и во время Великой Отечественной войны в 1941-1942 гг.».

Тема 51. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

1. Подготовьте сообщение на тему «История Ракетных войск стратегического назначения России».

Тема 52. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

1. Подготовьте сообщение на тему «Генерал Василий Маргелов – организатор Воздушно-десантных войск России».

2. Подберите материалы о боевом пути одной из дивизий Воздушно-десантных войск.

3. Приведите примеры героического поведения десантников в Великой Отечественной войне, афганской и чеченской войнах.

4. Подготовьте сообщение на тему «Подвиг псковских десантников в Чечне».

Тема 53. Космические войска, их состав и предназначение.

1. Подготовьте сообщение о силах и средствах ракетно-космической обороны страны.

2. Подготовьте сообщение о космодроме «Плесецк».

Тема 54. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Предназначение внутренних войск МВД».

2. Приведите примеры восстановления спасательными воинскими формированиями необходимых коммунальных объектов и других элементов жизнеобеспечения.

3. Приведите примеры участия войск Министерства внутренних дел в антитеррористических операциях последнего времени.

Тема 55. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные качества, присущие военнослужащему Вооруженных Сил Российской Федерации – защитнику Отечества».

2. Подберите два-три исторических примера героического, беззаветного служения российских солдат Родине.

3. Подготовьте сообщение о том, как вы понимаете значение воинского долга для военнослужащих в мирной повседневной жизни.

4. Объясните смысл известного выражения «Герои не умирают».

Тема 56. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

1. Подготовьте сообщение на тему «Дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской арии и флота».

2. Подготовьте сообщение на тему «Воинские уставы – кодекс войскового товарищества».

3. Объясните, как вы понимаете смысл старой русской поговорки «Сам погибай,а товарища выручай».

Тема 57. Основные понятия о воинской обязанности.

1. Сформулируйте для себя понятие, что представляет воинская обязанность.

2. Запомните основные составляющие воинской обязанности и обоснуйте для себя их значение.

Тема 58. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

1. Составьте список врачей-специалистов, которые будут проводить медицинское освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учет.

2. По результатам медицинского обследования сформируйте представление о вашем здоровье и наметьте пути по его укреплению.

Тема 59. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

1. Уточните план своей подготовки к военной службе с учетом выбранного направления профессиональной деятельности.

Тема 60. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

1. Определите более приемлемое для вас направление военной специальности.

Тема 61. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

1. Подготовьте сообщение на тему «Порядок подготовки офицеров для прохождения службы по контракту на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования».

2. Подготовьте доклад о значении занятий прикладными видами спорта для подготовки к военной службе.

Тема 62. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

1. Подготовьте сообщение на тему «Предназначение военных сборов для повышения боевой готовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации».

Тема 63. Правовые основы военной службы.

1. Подготовьте сообщение об основных федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы.

2. Подготовьте сообщение на тему «Значение Конституции Российской Федерации в нормативно-правовом обосновании военной службы».

Тема 64. Военные аспекты международного права.

1. Подготовьте сообщение на тему «Военные аспекты международного права, основные понятия и определения».

2. Обоснуйте необходимость соблюдения международных правил поведения в бою.

Тема 65. Общевоинские уставы.

1. Подготовьте сообщение на тему «Общевоинские уставы и их предназначение».

2. Подготовьте сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».

Тема 66. Устав внутренней службы.

1. Подготовьте сообщение на тему «Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих».

2. Подготовьте сообщение на тему «Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определенных Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины».

Тема 67. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Организация гарнизонной, комендантской и караульной служб в воинской части согласно соответствующему уставу».

Тема 68. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю».

Критерии оценки ответа на практическом занятии:

При оценке ответа надо учитывать:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«*Неудовлетворительно»* ставится, если студентпоказывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3 <u>Вопросы для дифференцированного зачета:</u>

1. Порядок действий при автономном пребывании человека в природной среде.
2. Правила поведения при ДТП.
3. Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
4. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
5. Правила личной безопасности на водоёмах.
6. Правила личной безопасности при обращении с бытовыми газовыми приборами.
7. Правила личной безопасности при обращении с бытовыми электроприборами.
8. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.
10. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.
11. Ответственность за участие в террористической деятельности.
12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
13. Правила поведения при захвате в заложники.
14. Основные правила личной гигиены.
15. Инфекции, передаваемые половым путём и меры их профилактики.
16. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
17. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
18. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
19. Первая помощь при инсульте.
20. Первая помощь при ранениях.
21. Правила остановки артериального кровотечения.
22. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.
23. Первая помощь при остановке сердца.
24. Основные виды оружия и их поражающие факторы.
25. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
26. Средства индивидуальной защиты гражданского назначения.
27. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.
28. Дни воинской славы России.
29. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
30. Боевое Знамя воинской части.
31. Виды наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
32. Знаки различия военнослужащих.
33. Основные понятия о воинской обязанности.
34. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
35. Добровольная подготовка граждан к военной службе.